

Số: 389/KH-MNHTĐ

Đông Triều, ngày 25 tháng 12 năm 2018

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON
HỒNG THÁI ĐÔNG GIAI ĐOẠN 2019 – 2024

PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Hồng Thái Đông Thuộc xã Hồng Thái Đông Thị xã Đông Triều, Tỉnh Quảng Ninh. Trường được thành lập từ 1979 với tổng diện tích 8830 m², có 3 điểm trường. Điểm trung tâm tại thôn Yên Dưỡng và điểm lẻ thuộc thôn Thượng Thông và điểm lẻ Thuộc thôn Tân Yên, với tổng số 15 phòng học và các phòng chức năng theo qui định. Trường luôn được quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành của thị xã và sự quan tâm giúp đỡ của xã Hồng Thái Đông tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Nhà trường đã được công nhận Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I theo Quyết định số 1733/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo, trường nhiều năm đạt danh hiệu lao động tiên tiến, lao động suất sắc được UBND thị xã tặng khen.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2024, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của trường MN Hồng Thái Đông là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường MN trong tỉnh Quảng Ninh xây dựng ngành giáo dục tỉnh Quảng Ninh phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

1. Thuận lợi:

Được Lãnh đạo các cấp quan tâm xây dựng mới cơ sở vật chất, bổ trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể địa phương, luôn quan tâm ủng hộ cho nhà trường về vật chất lẫn tinh thần giúp cho đội ngũ CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao không ngại khó, ngại khổ hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

100% trẻ đến trường đều được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường theo đúng quy định chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình giáo dục non ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT, lồng ghép giáo dục kỹ năng để dạy

trẻ hiện chuyên môn đảm bảo đúng quy chế. Công tác phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi được nhà trường quan tâm, chú trọng đầu tư cơ sở vật chất đội ngũ giáo viên có trình độ năng lực dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi. trẻ khỏe mạnh ngoan ngoãn, có nề nếp hoạt động mạnh dạn trong giao tiếp, tích cực trong các hoạt động. 100% giáo viên nắm vững đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường khoa học hợp lý, phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi, tạo góc mở, khu trải nghiệm cho trẻ hoạt động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của trẻ theo bộ tiêu chí đánh giá xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Khó khăn:

Số lượng giáo viên đảm bảo theo quy định song năng lực chuyên môn không đồng đều. Trình độ ngoại ngữ, tin học của một số giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của ngành.

Nhận thức của một số ít phụ huynh về ngành học còn chưa đầy đủ do vậy việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên trường Mầm non Hồng Thái Đông, xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2019-2024 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Điểm mạnh: Tổng số CB, GV, NV: 35 người. Trong đó:

- Tổng số Đảng viên: 22;
- CBQL: 3 đ/c;
 - + Trình độ đại học: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Trình độ LLCT: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ quản lý GD: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
 - + Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 3 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
- Giáo viên: 30 đ/c.
 - + Giáo viên nhà trẻ: 06 đ/c
 - + Giáo viên mẫu giáo: 24 đ/c.
 - + Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 30/30 đạt tỷ lệ 100%; trên chuẩn là 100%.

Cụ thể:

- + ĐH SPMN: 30; CĐ SPMN: 0; TC SPMN: 0
- + Trình độ LLCT: 1 đ/c đạt tỷ lệ 100%;
- + Chứng chỉ tin học, tiếng anh: 30/30 đ/c đạt tỷ lệ 100%.
- Nhân viên kế toán: 01 đ/c
- Nhân viên y tế: 01 đ/c
- Nhân viên bảo vệ: 02 đ/c.
- Nhân viên cấp dưỡng: 07 đ/c.

Ban giám hiệu: Có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có ý thức trách nhiệm, có định hướng, kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của nhà trường qua từng giai đoạn. Công tác kiểm tra đánh giá kịp thời khách quan.

- Chất lượng học sinh năm 2018-2019:

+ Toàn trường có tổng số lớp: 15 nhóm, lớp với tổng số 405 trẻ. Trong đó lớp mẫu giáo: 12 lớp với 347/498 trẻ; Nhà trẻ : 03 nhóm với 58/260 trẻ

- Cơ sở vật chất:

Số phòng học: 15 phòng

Có đầy đủ các phòng chức năng hiệu bộ và nhà bếp, có đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ cho các hoạt động của giáo viên và trẻ.

Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” được UBND thị xã tặng giấy khen.

2. Điểm hạn chế:

- Ban giám hiệu:

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có giải pháp cụ thể để định hướng lâu dài cho đội ngũ.

Trong công tác kiểm tra đánh giá đôi lúc chưa thực sự khách quan.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Đa số giáo viên trẻ trong độ tuổi sinh con nên chưa có nhiều thời gian nghiên cứu đầu tư cho chuyên môn nghiệp vụ.

- Cơ sở vật chất:

Có 1 điểm lẻ khoảng cách xa trung tâm khó khăn trong công tác quản lý.

3. Thời cơ và thuận lợi

Trong những năm qua Ngành giáo dục thị xã Đông Triều đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của Đội ngũ nhà giáo.

Đội ngũ cán bộ giáo viên đa số trẻ, khỏe nhiệt tình, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt và nhiều giáo viên tự phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

Các bậc phụ huynh ngày càng nhận rõ hơn vai trò, trách nhiệm cùng nhau tham gia xây dựng, phát triển giáo dục bền vững.

4. Thách thức:

Yêu cầu của xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

Sự phát triển của các nhóm trẻ tư thục ngày càng nhiều, càng có nhiều sự cạnh tranh lành mạnh để nâng cao chất lượng chăm sóc, thu hút phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp đạt chỉ tiêu hàng năm.

Đòi hỏi việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên.

Cần huy động sự đầu tư, đóng góp của xã hội đảm bảo cơ sở vật chất và điều kiện dạy học thích ứng với nhu cầu xã hội.

5. Xác định vấn đề ưu tiên:

Tham mưu với các cấp các ngành đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ổn định về mọi mặt, bổ sung nâng cao các mặt còn yếu, thiếu để duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, nâng chuẩn mức độ 2 và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3;

Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho Đội ngũ nhằm

nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn";

Xây dựng kế hoạch đào tạo, tăng cường bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có đủ khả năng ứng dụng CNTT tốt để hỗ trợ cho công tác giảng dạy và bồi dưỡng chuyên môn đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

Nâng cao hiệu quả chăm sóc - giáo dục trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của từng trẻ.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất của trường, phấn đấu năm 2023 đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3; duy trì vững chắc chuẩn PCGDMNTNT.

Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động.

Tăng cường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

PHẦN II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

I - Tổng quan:

Trường Mầm non Hồng Thái Đông là tiền thân của trường mẫu giáo xã Hồng Thái Đông được thành lập từ năm 1979. Trong 43 năm xây dựng phát triển và trưởng thành nhà trường đã nhiều năm đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến và xuất sắc. Được các cấp ghi nhận và khen tặng nhiều bằng khen, giấy khen cho tập thể và các cá nhân xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ của nhà trường. Tháng 11 năm 2013 nhà trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh công nhận trường mầm non Hồng Thái Đông đạt chuẩn Quốc gia mức độ I. Ngày 01 tháng 11/2018 trường mầm non Hồng Thái Đông được SGDĐT tỉnh Quảng Ninh công nhận đạt chuẩn lại mức độ I theo Quyết định số 1733/QĐ-SGDĐT tỉnh Quảng Ninh.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2024 và tầm nhìn xa hơn nữa nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, hoạt động của ban Lãnh đạo trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch của trường Mầm non Hồng Thái Đông là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều. Trường Mầm non Hồng Thái Đông cùng các trường MN cụm V và các trường MN trong toàn thị xã, xây dựng ngành giáo dục của thị xã Đông Triều nói chung, địa phương Hồng Thái Đông nói riêng phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Quảng Ninh và cả đất nước hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

II - Định hướng phát triển

1.1. Quan điểm phát triển:

Chỉ thị số 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: “*Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu,*

là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “*Chiến lược phát triển giáo dục*” của nhà trường, được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

1.2. Tầm nhìn:

Trường Mầm non Hồng Thái Đông trở thành một ngôi trường có chất lượng về chăm sóc- giáo dục trẻ là môi trường giáo dục thân thiện, là nơi gửi gắm niềm tin của các bậc phụ huynh và là nơi đào tạo những con người mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực. Ở đây trẻ được học tập và rèn luyện, giáo viên mẫu mực năng động, tự tin, sáng tạo và luôn tinh thần trách nhiệm vì sự nghiệp giáo dục.

1.3. Sứ mệnh:

Tạo dựng một môi trường giáo dục, học tập thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao, biết sáng tạo trong tổ chức các hoạt động, để mỗi trẻ đều được trải nghiệm có cơ hội phát triển về tư duy và năng lực một cách toàn diện.

1.4. Các giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm, coi trọng hiệu quả kiến thức nền tảng vững chắc.
- Trung thực, lòng nhân ái, cảm thông chia sẻ
- Đoàn kết, hợp tác, sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

1.5. Phương châm hành động:

"Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

"Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

"Hãy dành Tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ".

III - MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung:

Tiếp tục Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, duy trì và nâng cao chất lượng các mức độ theo quy định của “*Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ II; Chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3*”.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá giỏi trên 50%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường 100%, cấp thị xã 80%.

100% cán bộ, giáo viên, NV sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2020.

Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động: Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ.

Đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV và người lao động.

Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%;

Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng hàng năm xếp loại khá, tốt là 100%;

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại khá 20%, tốt trên 80%;

Xếp loại viên chức: 100% hoàn thành nhiệm vụ trở lên, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 50% trở lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ 50%.

Phát triển từ 1-2 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "*Chi bộ hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*".

Có 1 - 2 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

TT	Nội dung	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
I	Đội ngũ CB-GV-NV	35	36	37	36	36	36
1	CBQL	3	3	3	3	3	3
2	Giáo viên	30	31	32	31	31	31
3	Nhân viên	2	2	2	2	2	2
4	Trình độ GV đạt chuẩn %	100	100	100	100	100	100
5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	100	100	100	100	100	100
6	GVDG cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0
7	GVDG cấp thị xã	14			14	0	15
8	GVDG cấp trường	30	31	0	29	0	31
9	SKKN cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0
10	SKKN cấp cơ sở	35	36	37	37	36	36
11	SKKN cấp trường	35	36	37	36	36	36
12	Đạt CSTĐ cấp tỉnh	0	0	0	0	0	1
13	Đạt CSTĐ cấp cơ sở	5	5	5	5	5	5
14	Đạt LĐTT	35	36	37	37	36	36

2.2. Công tác phát triển và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

- Quy mô: Số lớp- học sinh/ năm học

TT	Nội dung	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024
I	Học sinh						
1	Nhóm lớp	15	15	15	15	14	14
2	Số trẻ huy động	405	406	426	411	402	408
3	Bé chuyên cần	98	98	98	98	99	99
4	Bé khỏe: Cân nặng; chiều cao	98,3	98	97,6	97.7	98.5	99
5	Bé ngoan	100	100	100	100	100	100
6	Kết quả mong đợi	96.5	96.8	96	96.5	97	97.5

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung 100%; hàng năm Bé sạch đạt 100%; Bé chăm đạt 100%; Bé ngoan đạt 100%. Sức khỏe bình thường 98%; SDD thể nhẹ cân và thấp còi dưới 2%.

Tỉ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, huy động trẻ 3-4 tuổi từ 85.% trở lên. Hoàn thành CTGDMN TNT luôn đạt 95% trở lên hàng năm.

Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, hàng năm đạt trên 85%.

2.3. Cơ sở vật chất:

Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và theo quy định hiện hành đến năm 2024.

TT	Năm học	Nội dung	Ghi chú
1	2018-2019	-Duy trì các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I -Bổ sung 1 số thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vui chơi, đồ chơi vận động cho trẻ - Sửa chữa hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh, nâng cấp sân vườn trường, quy hoạch khu trải nghiệm cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các lớp theo thông tư 02/2010 của Bộ GDĐT -Mua sắm bổ sung đồ dùng dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc bán trú.	
	2019-2020	-Tham mưu với lãnh đạo UBND xã Hồng Thái Đông; Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều thu điểm lẻ Tân Yên về điểm chính. -Bổ sung thiết bị đồ chơi vận động cho khối 4 tuổi - Sửa chữa bảo dưỡng thiết bị phòng học, phòng vệ sinh của 08 nhóm lớp. - Làm mới toàn bộ bảng biểu cho 06 lớp học mới tại điểm trung tâm khi được đưa vào sử dụng. - Tham mưu với Lãnh đạo UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều làm mới mái tôn, sân khấu, nhà xe giáo viên tại điểm trung tâm. - Huy động xã tài trợ lắp thảm trải sàn cho các lớp học	
	2020-2021	Cải tạo thấm dột nứt tường lớp học, cải tạo bờ rào, cổng Điểm Thượng Thông. Sơn lại toàn bộ lớp học, bếp ăn tại điểm Thượng Thông. -Thay thế một số bảng biểu của các nhóm lớp. -Mua sắm bổ sung các trang thiết bị cho lớp 3 tuổi và nhà trẻ. -Mua bổ sung dụng cụ phục vụ bán trú cho học sinh mới nhập học.	
	2021-2022	- Cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất duy trì đảm bảo CSVC	

		phòng học, thiết bị dạy học theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ II. -Mua bổ sung một số thiết bị đồ chơi ngoài trời, sửa chữa thay thế một số bảng biểu, cải tạo khu trải nghiệm vườn hoa, vườn rau. -Bổ sung một số đồ dùng bán trú cho trẻ đi mới. - Đề nghị với các cấp lãnh đạo xin cấp giấy quyền sử dụng đất điểm trung tâm. Tham mưu với lãnh đạo cấp trên làm mới mái tôn khu dãy học mới tại điểm trung tâm.	
	2022-2023	-Rà soát, cải tạo sửa chữa CSVC, thu thập bổ sung hoàn thiện các minh chứng theo tiêu chuẩn kiểm định theo Thông tư 13/2020/BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Đề nghị cấp trên công nhận “Đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II. - Bổ sung thiết bị bán trú hàng năm. -Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đồ dùng theo thông tư 02/2010 của Bộ giáo dục và đào tạo.	
	2023-2024	- Đề nghị xây mới 01 phòng học tại điểm lẻ Thượng Thông. - Cải tạo lại sân vui chơi tại điểm trung tâm - Thay toàn bộ hệ thống cửa các phòng dãy lớp học cũ và hội trường.	

2.4. Công tác thi đua:

TT	Năm học	Danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	2018-2019	- Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến, Trường đạt an toàn an ninh trật tự. - Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. 100% đảng viên đạt từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 4 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ - Công đoàn, Chi đoàn vững mạnh xuất sắc. - Cá nhân: + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT; + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c	
	2019-2020	- Nhà trường: Tập thể LĐTT; Trường đạt an toàn an ninh trật tự. - Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ - Công đoàn vững mạnh; chi đoàn: HTXSNV	

		-Cá nhân: + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c.	
	2020-2021	- Nhà trường: Tập thể LĐTT Trường đạt an toàn an ninh trật tự. - Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên ; 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 4 đảng viên đạt mức HTXS NV. - Công đoàn + chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. - Cá nhân: + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c	
	2021-2022	- Nhà trường: Tập thể LĐTT, trường đạt an toàn an ninh trật tự - Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 05 đảng viên đạt mức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Công đoàn+chi đoàn: 100% CB-GV-NV đạt LĐTT -Cá nhân: + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c	
	2022-2023	Nhà trường: Tập thể LĐTT, trường đạt an toàn an ninh trật tự - Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, có 05 đảng viên đạt mức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Công đoàn+chi đoàn: 100% CB-GV-NV đạt LĐTT -Cá nhân: + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c.	
	2023-2024	- Nhà trường: Tập thể LĐTT, lao động xuất sắc; trường đạt an toàn an ninh trật tự - Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có 05 đảng viên đạt mức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. - Công đoàn+chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc. + 100% CB-GV-NV đạt LĐTT -Cá nhân: + CSTĐ cấp cơ sở: 5 đ/c + CSTĐ cấp tỉnh: 01 đ/c + Thị xã tặng khen: 02 đ/c	

2.5 Các hoạt động khác:

- Công tác xã hội hóa giáo dục:

Phân đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động các cơ quan doanh nghiệp đóng quân trên địa bàn ủng hộ các nguyên vật liệu để xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm

Vận động hội cha mẹ học sinh ủng hộ các loại chậu hoa cây cảnh để tạo cảnh quan môi trường mở để trẻ vui chơi trải nghiệm.

- Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động

100% CB-GV-NV và học sinh tham gia các phong trào do các cấp tổ chức

Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề, phong trào thi đua mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo để thực hiện trong năm.

100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động ATGT, ANTT, PCĐN, VSATTP, VSMT, ..., “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách HCM” các chủ đề công tác theo từng năm.

IV - NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ II, chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ III.

*** Nhiệm vụ:**

Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của nhà trường.

*** Giải pháp:**

Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường.

Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Xây dựng Nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, CNV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp, từng điểm trường.

Thường xuyên kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng các quy định hướng dẫn đánh giá Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và GV cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng cho đội ngũ hàng năm.

*** Người phụ trách:**

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn,

giáo viên từng nhóm lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

*** Nhiệm vụ:**

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

*** Giải pháp:**

Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GN, CNV trong nhà trường;

Tổ chức thường xuyên cho CB, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nông cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi;

*** Người phụ trách:** Ban Giám hiệu nhà trường.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

*** Nhiệm vụ:** Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, duy trì đạt và nâng cao chất lượng các tiêu chí về trường Chuẩn Quốc gia mức 1...

*** Giải pháp:** Tham mưu với UBND thị xã, UBND xã, Phòng GD-ĐT tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của CMHS, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn xã để thực hiện xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn.

*** Nhiệm vụ:** Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2022.

*** Giải pháp:** Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động HS đi học chuyên cần.

* **Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; để thực hiện trong năm, phấn đấu xây dựng cơ sở GDMN chuyên nghiệp, có nhiều nhà giáo có phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi.

* **Giải pháp:** Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Họp hội đồng sư phạm và trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép, ...để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm "chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục" trẻ được tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác GD và "Phụ huynh" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục HS, duy trì tốt sĩ số HS.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV trong toàn trường.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

* **Nhiệm vụ:** Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP,...Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đảm bảo cơ sở pháp lý của hợp đồng.

* **Giải pháp:**

100% cấp dưỡng và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách bán trú và thực hiện ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục,...Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm...Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường,...

Tổ chức thực hiện tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học.

Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống các dịch bệnh, không để lây lan trong trường.

Phát huy vai trò của Hội PHHS, phụ huynh các lớp ủng hộ vật chất...góp phần trong công tác chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao.

* **Người phụ trách:** Toàn thể nhà trường.

7. Nâng cao chất lượng giáo dục. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

* **Nhiệm vụ:**

Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho HS.

* **Giải pháp:**

Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục "*Lấy trẻ làm trung tâm*", kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN và Bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi.

Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục

kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* *"Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo"* tuyên truyền về *"Biển đảo"* đến toàn thể HS và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo, đánh giá đúng năng lực của HS; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho các học sinh.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường

Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"* vào các hoạt động giáo dục.

Môi trường: Quy hoạch môi trường bên ngoài cải tạo sân chơi, tạo nhiều khu vực cho trẻ hoạt động như Vườn cổ tích, khu phát triển thể chất, khu trải nghiệm khám phá, vườn rau, vườn cây thuốc nam, vườn hoa, đầu tư các đồ chơi ngoài trời để cho trẻ vui chơi học tập.

Phát huy vai trò của Hội PHHS, phụ huynh các lớp ủng hộ vật chất...góp phần trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

*** Người phụ trách:** BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV.

8. Phát triển hoạt động giáo dục:

8.1. Chiến lược phát triển giáo dục:

*** Mục tiêu:**

Xây dựng một trường học thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

Phấn đấu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023, tiếp tục xây dựng bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ

*** Giải pháp:**

Từng bước sắp xếp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn liền với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng sống cho trẻ.

Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất: Đảm bảo đủ các phòng học, các

phòng chức năng đúng theo quy định Điều lệ trường mầm non.

Trang bị đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định Thông tư 02/2010, Bổ sung máy tính, phần mềm trò chơi... tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

*** Người phụ trách:** BGH, Công đoàn, Đoàn TN, Tổ chuyên môn

8.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục:

*** Nhiệm vụ:**

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một, hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi.

Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, Giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục ATGT cho trẻ...

*** Giải pháp:**

Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các modul và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các modul ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai.

Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong và ngoài thị xã. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, hoạt động tốt, hoạt động mẫu...

Thực hiện có hiệu quả các cuộc thi đua của các ban ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: Thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phấn đấu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non các phương pháp đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi: Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ, để thu hút sự hứng thú kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi lúc mọi nơi.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất lẫn tinh thần: Tăng cường phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường; thực hiện công tác VSATTP, VSMT, Vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối hợp lý; tổ chức chế độ ăn ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phối với phụ huynh học sinh giáo dục phổ biến kiến thức về chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động nguồn lực

cùng chăm lo phát triển giúp đỡ mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: tin học, ngoại ngữ, múa, thể dục nhịp điệu...

9. Chiến lược phát triển đội ngũ CB – GV - NV

*** Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ viên chức:**

Mục tiêu phát triển đến năm 2022 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt 100% CB-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn. trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B, có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL đạt trung cấp trở lên).

Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hàng năm xếp loại xuất sắc 100%.

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại tốt 50% trở lên, khá 50%

Có ít nhất 90% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường; 65% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thị xã trở lên.

Phát triển đảng viên hàng năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; 4-5 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

*** Giải pháp:**

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, tích cực học tập, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường

Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ...đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hàng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Tổ chức trao đổi giao lưu chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình đổi mới. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng đến việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CBGV-NV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi, vi phạm đạo đức nhà giáo, theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi, vi phạm.

Luôn tạo mọi điều kiện cho CB-GV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức.

Thực hiện việc quản lý đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CB-GV-NV, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch các bộ kế cận một cách dài hạn.

Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ cán bộ viên chức trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn...phân công bố trí giáo viên dạy các nhóm lớp phù hợp và đúng theo

quy định.

10. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

*** Nhiệm vụ:**

Xây dựng CSVC trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa hiện đại hóa, đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng thiết bị theo thông tư 02/2010 của Bộ Giáo dục. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phần đầu đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2023.

*** Giải pháp:**

Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng mới các hạng mục công trình trong nhà trường.

Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSCV, thiết bị dạy học đảm bảo các danh mục tối thiểu theo quy định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh sạch đẹp, tạo môi trường giáo dục an toàn thân thiện trong trường mầm non, đảm bảo CSVC- TTBDH tối thiểu theo yêu cầu của trường chuẩn quốc gia, đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Phát động phong trào sưu tầm, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo trong đội ngũ giáo viên, đảm bảo và khai thác các phương tiện, đồ dùng đồ chơi- TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

Huy động mọi nguồn lực duy trì sửa chữa xây dựng mua sắm trang thiết bị theo quy định chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của ban đại diện

cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp trong trường mầm non.

Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy tu bảo dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

Hàng năm thực hiện kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định; Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

Phần III:

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược của trường Mầm non Hồng Thái Đông, được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trong các Hội nghị, họp chuyên môn, Hội đồng trường.

Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền tại địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Hồng Thái Đông.

2. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2019-2020**

Xây dựng chiến lược phát triển trường Mầm non Hồng Thái Đông giai đoạn 2019-2024 Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều phê duyệt triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt thực hiện.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2020-2022**

Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ và phấn đấu đạt chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2; phấn đấu trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010TT-BGDDT. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

*** Giai đoạn 3: Từ năm 2022-2024**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phấn đấu nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2023

Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị bổ sung theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường mầm non.

Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược 5 năm tiếp theo.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo

tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng

*** Tổ chuyên môn:**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

*** Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch định kỳ theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

8. Hội đồng trường:

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

9. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

10. Hội cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

11. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra

biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2019 - 2024 của trường Mầm non Hồng Thái Đông, Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phối hợp và thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã đề ra. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo các cấp, các ngành, cũng như các Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, để đơn vị thực hiện lộ trình đúng Kế hoạch đạt hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (để b/c);
- UBND xã Hồng Thái Đông (để b/c);
- Trường MNHTĐ (để t/h);
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoài Thu

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT



Hoàng Quang Phòng